



Révisions

**Français**

**Période 3**

(Vacances d'hiver)

Au programme:

- ✓ on – om
- ✓ C, c
- ✓ Q, q - K, k
- ✓ G, g
- ✓ g – ge
- ✓ H, h
- ✓ ph
- ✓ ch
- ✓ cl – bl – fl – pl – gl – sl
- ✓ pr – tr – br – cr – fr – vr – gr – dr
- ✓ ec – er – el – es – elle – erre – esse – ette

1. Écris les syllabes dans un bon ordre pour former un mot:



pé

ca

na

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



ma

no

ki

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



ta

re

gui

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



gi

fe

ra

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. Complète avec:

g

gu

ge

gi

une \_\_\_\_\_ itare

le \_\_\_\_\_ arage

un escar \_\_\_\_\_ ot

une \_\_\_\_\_ omme

le \_\_\_\_\_ nou

un pi \_\_\_\_\_ on

la \_\_\_\_\_ rafe

la ma \_\_\_\_\_ e

le manè \_\_\_\_\_

3. Coche les cases où j'entends le son « ph »

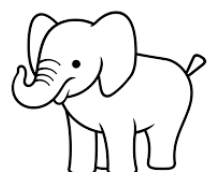
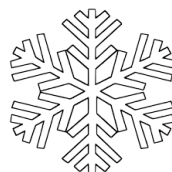
   

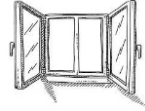
 

4. Entoure les dessins où j'entends le son « fl »



5. Écris le mot qui convient sous chaque dessin:

une fenêtre - la chèvre - une brouette - l'arbre -  
des lunettes - une échelle



Handwriting practice lines with a green highlighted area for writing.

Handwriting practice lines with a green highlighted area for writing.

Handwriting practice lines with a green highlighted area for writing.



Handwriting practice lines with a green highlighted area for writing.

Handwriting practice lines with a green highlighted area for writing.

Handwriting practice lines with a green highlighted area for writing.

6. Recopie les mots dans l'ordre pour faire une phrase:

omelettes. - dégusteront - de - Elles - bonnes

Handwriting practice lines with a green highlighted area for writing.

7. Relie les lettres « el » aux mots qui les contiennent :

sel ●

boucle ●

bleu ●

caramel ●

● sable

● miel

● pile

● hôtel



1. Complète avec « pl » ou « ph » :

des \_\_\_\_\_umes

le \_\_\_\_\_acard

le télé\_\_\_\_\_one

une \_\_\_\_\_oto

le \_\_\_\_\_ongeoir

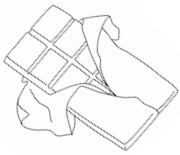
un \_\_\_\_\_oque

le \_\_\_\_\_are

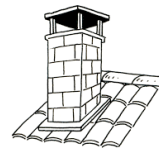
la \_\_\_\_\_age

le ménu\_\_\_\_\_are

2. Relie chaque dessin avec la syllabe que j'entends :



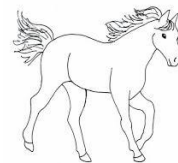
cha



che



cho



3. Recopie les mots dans l'ordre pour faire une phrase :

est - La - cassée. - voiture

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Julie. - a - piqué - moustique - Le

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

4. Colorie les mêmes sons avec la même couleur:

ka

que

co

ki

ke

quo

qui

ca

qua

ko

5. Complète avec le mot qui convient:

crabe - très - table

Le pirate est . fort.

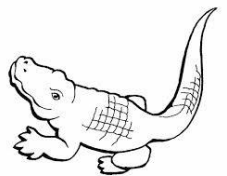
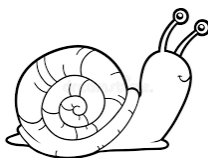
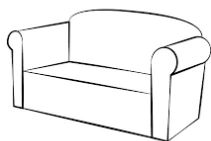
Nous dînons sur la . du salon.

Abi a trouvé un . sur la plage.

6. Coche les cases où j'entends **g** chanter comme « j »



7. Entoure les dessins où j'entends le son « c » chanter comme « k »



1. Écris les syllabes dans un bon ordre pour former un mot:



bon bon

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



ti que mous

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



ka ju do

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



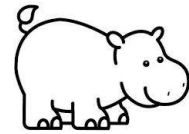
a la ka

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

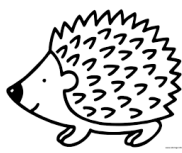
2. Complète avec « h » :



un \_\_amac

une \_\_istoire

un \_\_ippopotame



une \_\_orloge

un \_\_erisson

\_\_uit



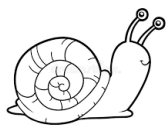
un r\_\_ume

une tasse du t\_\_é

le bon\_\_eur

\_\_appy

3. Coche les cases où j'entends **g** chanter comme « **g** »



4. Relie les lettres « **gl** » et « **tro** » aux mots qui les contiennent :

la règle ●

● sable

un oncle ●

● le métro

trop ●

● **gl** ●

● la torture

la tornade ●

● le jongleur

le globe ●

● **tro** ●

● glisser

la galerie ●

● une catastrophe

trottoir ●

● une glace

5. Recopie les mots dans l'ordre pour faire une phrase:

Le phare - la nuit. - s'allume - trop - la

Handwriting practice lines with a green highlighted area for copying the words.

a - de - trop - goûté - figues. - la

Handwriting practice lines with a green highlighted area for copying the words.

1. Complète avec le mot qui convient:

car - comme - donc - trop

Il gèle, \_\_\_\_\_ elle sort sa luge.

Margot parle \_\_\_\_\_ vite.

Je pars \_\_\_\_\_ l'école est finie.

Julie nage \_\_\_\_\_ un poisson.

2. Colorie les mêmes sons avec la même couleur:

fa

pho

va

phe

fo

fi

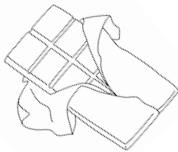
fe

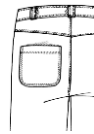
pha

ve

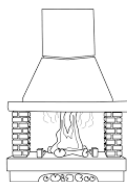
phi

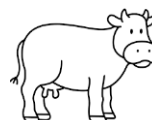
3. Coche les cases où j'entends le son « ch »




4. Recopie les mots dans l'ordre pour faire une phrase:

mare. - canard - Le - va - la - à

Handwriting practice lines for the first sentence.

judoka - tatami. - sur - Le - le - est

Handwriting practice lines for the second sentence.

5. Colorie le déterminant qui convient:

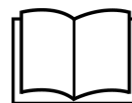
- un
- une
- des



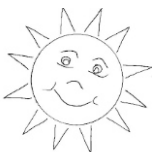
- un
- une
- des



- un
- une
- des



- le
- la
- les



- le
- la
- les



- le
- la
- les



6. Écris les syllabes dans un bon ordre pour former un mot:



ton bâ

Handwriting practice lines for the first word.



be bi ron

Handwriting practice lines for the second word.



que pi ra

Handwriting practice lines for the third word.



ra ga ge

Handwriting practice lines for the fourth word.

1. Complète avec le mot qui convient:

parlons / partons

Nous . voir des amis.

palette / galette

Nous dégusterons une . .

vitesse / tristesse

Le jaguar court à toute . .

gorge / garage

Il a mal à la . .

2. Relie les lettres aux mots qui les contiennent :

la vitesse ●

une couette ●

un verre ●

la sagesse ●

une échelle ●

la dînette ●

la pierre ●

elle ●

erre ●

esse ●

ette ●

● la tristesse

● une pelle

● une assiette

● une tresse

● une omelette

● la terre

● Juliette

3. Coche les cases où j'entends **g** chanter comme « j »

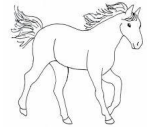
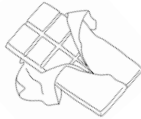
  


4. Écris le mot qui convient sous chaque dessin:

le garage - un cheval - le genou - le chocolat -  
un hamac - des bonbons



Blank handwriting lines for the word 'des bonbons'.

Blank handwriting lines for the word 'le chocolat'.

Blank handwriting lines for the word 'un cheval'.



Blank handwriting lines for the word 'un hamac'.

Blank handwriting lines for the word 'le garage'.

Blank handwriting lines for the word 'le genou'.

5. Retrouve et je colorie les mêmes sons avec la même couleur:

je

je

ju

ge

gi

gu

ga

gé

j

ja

6. Recopie la phrase en séparant les mots:

*J'ai joué de la guitare.*

Blank handwriting lines for copying the sentence 'J'ai joué de la guitare.' with word separation.

*J'adore manger des bonbons.*

Blank handwriting lines for copying the sentence 'J'adore manger des bonbons.' with word separation.



3. Relie chaque dessin avec la syllabe que j'entends:



ge



gu



gi



4. Retrouve et je colorie les mêmes sons avec la même couleur:

go

gi

ga

ja

ja

ge

ju

jo

j

gu

5. Recopie les mots dans l'ordre pour faire une phrase:

va - faire - Chloé - de - ski.

adore - frites. - manger - Barbara

bonhomme - est - neige - blanc. - Le - de

1. Écris les syllabes dans un bon ordre pour former un mot:



que ba

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

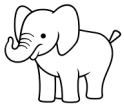


ca lat cho

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



le é phant

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



ris son hé

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. Colorie le déterminant qui convient:

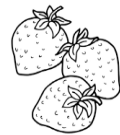
un  
une  
des



un  
une  
des



un  
une  
des



le  
la  
les



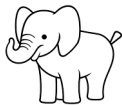
le  
la  
les



le  
la  
les



3. Coche les cases où j'entends le son « ph »



4. Complète avec « g » ou « gu »:

Je vais na\_\_\_\_er à la piscine.

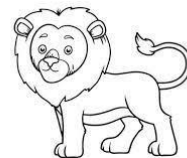
Ali apprend à jouer de la \_\_\_\_itare.

Mon cahier des devoirs compte 64 pa\_\_\_\_es.

Maman m'a prêté sa jolie ba\_\_\_\_ue.

La mer est agitée, il y a beaucoup de va\_\_\_\_es.

5. Relie chaque dessin avec la syllabe qui convient:



on

om

6. Recopie les mots dans l'ordre pour faire une phrase:

histoires. - raconter - Margot - des - aime

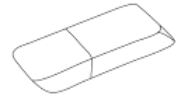
Handwriting practice lines with a green highlighted area for writing.

le - chaud. - j' - chocolat - adore

Handwriting practice lines with a green highlighted area for writing.

1. Écris le mot qui convient sous chaque dessin:

une vache - une gomme - le téléphone - une girafe - un phoque - une cloche



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

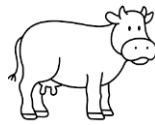
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. Relie les lettres aux mots qui les contiennent :

une chèvre ●

grand ●

un livre ●

une gaufre ●

la grue ●

fr ●

vr ●

gr ●

● froid

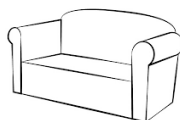
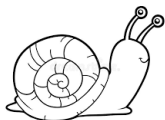
● un tigre

● un frère

● le fromage

● du poivre

3. Coche les cases où j'entends c chanter comme « k »





4. Complète avec le mot qui convient:

avec – donc – très - trop

Les escargots sont . lents.

Je pars en vacances . ma copine.

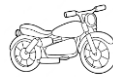
Manger . de sucre fait grossir.

L'école est finie, . je rentre à la maison.

5. Relie chaque dessin avec le déterminant qui convient :



l'



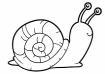
l'



le



le



la



la



les

les

6. Recopie la phrase en séparant les mots:

Evaaadorélefilm.

Monpantalonesttropabimé.

1. Écris les syllabes dans un bon ordre pour former un mot:



re

pha

Handwriting practice lines with a green highlighted area for writing.



a

nu

ges

Handwriting practice lines with a green highlighted area for writing.



ta

qui

re

Handwriting practice lines with a green highlighted area for writing.



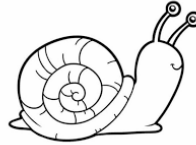
les

mel

ju

Handwriting practice lines with a green highlighted area for writing.

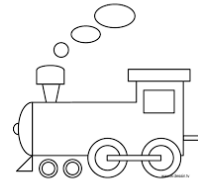
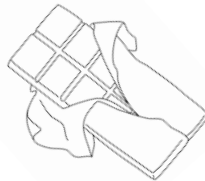
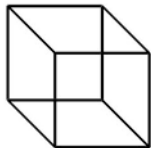
2. Relie chaque dessin avec la syllabe que j'entends:



ca

ca

cu



3. Retrouve et je colorie les mêmes sons avec la même couleur:

pha

fo

ve

phe

pho

phi

fe

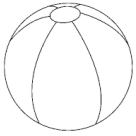
fa

va

fi

4. Colorie le déterminant qui convient:

un



une

des

un



une

des

un



une

des

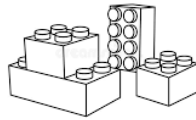
le



la

les

le



la

les

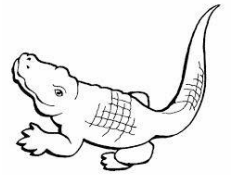
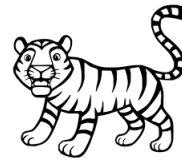
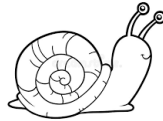
le



la

les

5. Coche les cases où j'entends **g** chanter comme « **g** »



1. Complète avec le mot qui convient:

car - où - pourquoi - qui

a cassé mes legos?

on va dîner demain soir?

Je joue . je fini mes devoirs.

les hérissons vivent dans la forêt?

1. Complète avec « gi », « ge » ou « gu » :

Je très mal au \_\_\_\_nou.

Margot apprend à jouer de la \_\_\_\_itare.

Mon livre de coloriage compte 30 pa\_\_\_\_s.

Je vais voir un spectacle du ma\_\_\_\_e.

\_\_\_\_rafe a un cou très long.

2. Relie les lettres aux mots qui les contiennent :

une flèche ●

● d ●

● une place

grand ●

● une moufle

un plateau ●

● fl ●

● une fleur

une clé ●

● une cloche

la plume ●

● pl ●

● une flamme

3. Recopie les mots dans l'ordre pour faire une phrase :

haricots - verts. - On - des - mange

\_\_\_\_\_

Ma - est - guitare - cassée - trop.

\_\_\_\_\_

4. Écris le déterminant qui convient sous chaque dessin:

un

une

des



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

hamac



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

flame



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

fraises



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

café



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

barrettes



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

hippocampe



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

livres



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

cheval



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

chaise

5. Colorie les mêmes sons avec la même couleur:

co

ki

ke

ka

que

ca

qua

ko

quo

qui

6. Coche les cases où j'entends le son « ch »

